**Отчет о самообследовании Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Шалаевская начальная школа-детский сад»**

**за 2019 -2020 учебный год**

Самообследование в МОБУ « Шалаевская тНШ-ДС» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, приказом №37 от 22.05.2017 года по школе в сроки с 30.05.2019 по 01.09.2020 года.

Состав экспертной группы:

1. Савинова Александра Владимировна– директор школы,
2. Серова Ольга Витальевна– учитель начальных классов,
3. Рожкова Ирина Николаевна–воспитатель.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

Шалаевская начальная школа создана в 1962году.

Свое предназначение школа видит:

* в разностороннем развитии учащихся,
* удовлетворении разнообразных образовательных запросов детей и их родителей,
* в обеспечении укрепления здоровья учащихся.

Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает:

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
  + развитие у детей национального самосознания;
  + развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
  + развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 07.12.2015 года №1384

* 1. **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

152253, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д. Шалаево, ул. Центральная, д.6

Телефон: (48534) 25-3-19

E-mail: sal - school@rambler.ru

Сайт: [http://shalv -gav.edu.yar.ru](http://-gav.edu.yar.ru)

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

***а)*** ***лицензия*:** № 33/17 выдана 11.04.2017 года бессрочно

МОБУ ШалаевскаяНШ-ДС имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: общее образование:

-дошкольное образование (до 6 лет)

- начальное общее образование (4 года обучения)

).

**б)** **свидетельство о государственной аккредитации:**

регистрационный номер – 34/17 от 14.04.2017 года.

Срок действия до 25 июня 2038 г

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя МОБУ «ШалаевскаяНШ-ДС» от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Функции и полномочия собственника учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района .

МОБУ « ШалаевскаяНШ-ДС» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать со своим наименованием; бланки, фирменную символику.

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

* Программа развития;
* Положение о Совете образовательного учреждения;
* Положение о ведении классных журналов;
* Положение о рабочей программе педагогов, реализующих ФГОС общего начального образования;
* Положение о приеме обучающихся в школу;
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС
* Положение о мониторинге качества образовательного процесса
* Положение о внутришкольном контроле
* Правила поведения обучающихся школы
* Образовательная программа школы;
* План мероприятий по воспитательной работе на 2019-2020 уч. год.

**Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы Савинова Александра Владимировна.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ» ШалаевскаяНШ-ДС»

Основные формы координации деятельности:

* план работы МОБУ «ШалаевскаяНШ-ДС» на год;
* годовой календарный график;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

***Содержание и качество подготовки обучающихся***

МОБУ « ШалаевскаяНШ-ДС» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования, согласно ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

I ступень – начальное общее образование (Школа2100»-3,4кл, «Школа России»-1,2 кл)

Ступень начального общего образования призвана способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

В 2019 – 2020 году МОБУ «ШалаевскаяНШ-ДС» продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации свидетельствуют:

- по результатам промежуточной аттестации 4 уч- 57% обучающихся школы успевают на «4» и «5»

***Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 4 человека.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*,* чтоспособствует вовлечению в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы способствует обеспечению преемственности между ступенями образования.

Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Целью оценочной деятельности является создание такой системы оценки, с помощью которой можно:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторингобразовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

**Характеристика укомплектованности « МОБУ Шалаевская Ш-ДС» педагогическими, руководящими и иными работниками**

**(с указанием уровня их квалификации)**

Показатели укомплектованности образовательного учреждения кадрами, имеющегося у них уровня квалификации представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные  обязанности | Кол-во работников в ОУ  требуется/ имеется | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню  квалификации | Фактический |
| Директор | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование. |
| Учитель начальных классов | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 2/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее (среднее) профессиональное образование |

Все педагоги имеют внутреннее совмещение (каждый учитель ведет по 3 – 4 предмета).

Школа укомплектована вспомогательным персоналом (технический служащий, операторы котельной принимается на время отопительного сезона).

На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей медицинское обслуживание детей осуществляется на базе Шопшинской ФАП.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников МОБУ ШалаевскаяНШ-ДС***

В МОБУ «ШалаевскаяНШ-ДС» разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность. 50% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2019 – 2020 учебном году было направлено на:

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* принятие идеологии ФГОС начального общего образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
* Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало:
* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий школы**

МОБУ «Шалаевская НШ-ДС» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения - 2 кабинета начальной школы;

- спортивный зал, (приспособленный), оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ; имеется спортивная площадка (баскетбольное, волейбольное, футбольное поле);

- административные помещения (учительская);

-гардероб, санузлы;

- питание организовано на базе столовой школы .

В 2019 – 2020 учебном году проведён косметический ремонт фойе.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет:

* реализовывать индивидуальные образовательные планы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
* в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного
* лабораторного оборудования;
* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с
* использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и
* конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,
* художественно-оформительские и издательские проекты;
* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,
* оборудования, а также компьютерных технологий.

Учащиеся школы обеспечены учебниками по различным предметным областям.

**Информационное оснащение учебного процесса**

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны – 2 шт;

- струйные и лазерные принтеры - 2 шт;

- цифровые фотоаппарат - 1 шт;

- 3 интерактивных доски.

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

Директор школы Савинова А.