

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2021 год

Состав экспертной группы Савинова Александра Владимировна - директор школы, Серова Ольга Витальевна – учитель начальных классов, Брусницына Татьяна Владимировна – завхоз.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .

Представленный отчет о самообследовании содержит:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Шалаевская начальная школа – детский сад"

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

152254, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д. Шалаево, ул. Центральная, д. 6

Телефон 8(48534)2-53-19

Факс

e-mail

Sal-school@rambler.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

№ 33/17, регистрационный серия 76 Л02 № 0001466 от 11 апреля 2017 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

№ 33/17, регистрационный № 0000508 серия 76А01 от 14 апреля 2017 года

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Савинова Александра Владимировна

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:
- общее собрание работников образовательного учреждения;

- педагогический совет образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
директор школы	<ul style="list-style-type: none">- определяет структуру образовательного учреждения;- утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и увольнение работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка;- обеспечивает соблюдение трудового законодательства- осуществляет общее руководство школой
общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательного учреждения
педагогический совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- утверждение образовательных программ образовательного учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;- принятие решения о допуске выпускников образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации;- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» федеральными государственными образовательными стандартами, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение в образовательном учреждении проводится в очной форме обучения, вне образовательного учреждения - в форме семейного образования или самообразования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Образовательная организация реализует следующие виды образовательных

программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	1	-
2	1	-	1	-
3	1	-	2	-
4	1	-	1	-
Всего в начальной школе	4	-	5	-
ИТОГО по ОУ	4	-	5	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	5 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	12 человек
4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека (40 %)

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Характеристика учительских кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %

1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

1.3.

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

1.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	да
Учителя - дефектологи	да
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	нет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо концентрировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы повышения квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	339,5 кв.м/ 67,9 кв. м

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Нет

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы в 2022 году

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
2. Реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых школой; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий, дистанционной формы обучения.
3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания и обучения.
4. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить новые инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка.
5. Использование современных образовательных технологий.
6. Введение эффективных воспитательных систем в образовательном процессе.
7. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.
8. Развитие учительского потенциала, работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
9. Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг.
10. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста каждого обучающегося.
11. Повышение качества знаний учащихся по школе, повышение качества подготовки выпускников, готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения.

Директор МОБУ
«Шалаевская НШ-ДС»



А.В. Савинова